

APROB,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. DĂRĂBAN Paula Maria



Nr. înreg. 10623/20.11.2025

**TEMELE ACTIVITĂȚILOR CERCURILOR PEDAGOGICE
EDUCAȚIA TIMPURIE – NIVEL PREȘCOLAR și ANTEPREȘCOLAR - SECȚIA MAGHIARĂ
ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

În contextul educației contemporane, adaptarea procesului educațional la nevoile diverse ale copiilor presupune un efort susținut din partea cadrelor didactice din educația timpurie. În acest sens, cercurile pedagogice și activitățile metodice din anul școlar 2025-2026 oferă un cadru organizat pentru explorarea unor practici educative actuale și pentru aplicarea metodelor centrate pe copil, în concordanță cu temele recomandate în Scrisoarea metodică.

Aceste întâlniri vizează consolidarea competențelor profesionale ale educatorilor prin aprofundarea unor subiecte esențiale: implementarea Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie (RFIDT), rolul jocului și al învățării prin joc, integrarea responsabilă a echipamentelor tehnice și a tehnologiei digitale, dezvoltarea activităților STEAM, abordarea comprehensivă a tranziției copilului, precum și observarea, notarea și evaluarea formativă, inclusiv completarea raportului descriptiv la finalul grupei mari.

Prin aceste teme, cercurile pedagogice devin spații de reflecție, schimb de experiențe și diseminare a unor strategii didactice eficiente. Accentul este pus pe crearea unui mediu educațional incluziv și stimulant, în care jocul, explorarea și experimentarea reprezintă instrumente centrale ale învățării, iar tehnologia este utilizată în mod adecvat vârstei și intereselor copiilor. Totodată, cadrele didactice au posibilitatea de a analiza exemple de bune practici privind evaluarea formativă și modul de documentare a progresului copilului.

În ansamblu, temele propuse pentru anul școlar 2025-2026 oferă repere clare pentru dezvoltarea unei practici educaționale de calitate, aliniate atât noilor cerințe curriculare, cât și nevoilor reale ale copiilor.

Temele cercurilor pedagogice pentru anul școlar 2025-2026:

- Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe
- Jocul ca instrument fundamental în cunoașterea și dezvoltarea copilului
- Practici educaționale care susțin învățarea prin joc
- Integrarea echipamentelor tehnice în activitățile educaționale – oportunități și provocări
- Utilizarea echipamentelor tehnice adaptată intereselor și nevoilor copiilor
- Activități STEAM în educația timpurie
- Principii pedagogice pentru utilizarea conținuturilor și tehnologiei digitale
- Abordarea comprehensivă a tranziției copilului
- Evaluarea ca punct de plecare în proiectarea demersului educațional
- Modalități de completare a raportului descriptiv de evaluare la finalul grupei mari

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE / ACTIVITĂȚILE CERCURILOR PEDAGOGICE
EDUCAȚIA TIMPURIE – NIVEL PREȘCOLAR ȘI ANTEPREȘCOLAR - SECȚIA MAGHIARĂ
ANUL ȘCOLAR 2025-2026

DATA ÎNTÂLNIRII	Interval de învățare/ Modul	ORGANIZATOR	CADRUL DIDACTIC / CADRE DIDACTICE care susțin activitățile demonstrative	TEMA	MODALITAȚI DE REALIZARE (activitate demonstrativă/ prezența fizică)	OBSERVAȚII privind participarea la activități	COORDONATORI CERC PEDAGOGIC /RESPONSABILI COMISIE METODICĂ
11.dec. 2025 JOI Ora:9:00	Modulul 2	<u>ZONA 3 – TUDOR, Târgu Mureș</u> GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT Nr.10 structura Școlii Gimnaziale „Dacia”, Tg. Mureș <i>(toate grupele de nivel preșcolar de la secția maghiară din grădiniță)</i>	Iszlai Réka Harkó Cziko Katalin Csiki Emese Berecki Beáta Kopacz Enikő Zsuzsanna Szabó Jolán	Jocul - resursă fundamentală în dezvoltarea fizică, cognitivă și socio-emoțională <i>Magia jocului și valorificarea simbolisticii Adventului în activitățile din grădiniță</i> <i>Játékban élni és advent fényes útját járni</i>	Activitate demonstrativă Exemple de bune practici și prezentare PPT	La aceste activități sunt invitate cadrele didactice - <u>nivel preșcolar secția maghiară</u>, din următoarele centre metodice: <u>Zona 3 (Tudor-Tg. Mureș) (mediul urban) și centrele metodice zonale din mediul rural : Acățari-Păsăreni</u> <u>Zona Sighișoara (cu zonele aferente)</u> Centrele metodice zonale aparținătoare Zonei Sovata: <u>Doar centrele metodice cu zonele aferente din Sângeorgiu de Pădure, Fântânele, Chibed</u> <i>(aprox. 50- max.55 pers.)</i>	<u>Responsabil CM:</u> Frunza Katalin <u>Responsabili CP:</u> Iszlai Réka Cseh Emőke Fülöp Andrea Buslig Dalma <u>Responsabilii centrelor metodice zonale</u> Székely Annamária Heghi Izabella Fülöp Emőke Selczan Emőke Korondi Erzsébet Kerekes Melinda

20.febr.2026 VINERI Ora: 9:00	Modulul 3	<u>ZONA 3 – TUDOR, Târgu Mureș</u> CREȘA nr. 4., Târgu Mureș, structura Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 16., Tg Mureș <u>(grupa de nivel antepreșcolar - secția maghiară din creșă)</u>	Cserey Ágota	Jocul și jucăriile - primele instrumente de cunoaștere și formare în etapa antepreșcolară- A tanulás első eszközei: a játék és a játék tárgyai a korai nevelésben <i>Acolo unde jucăriile prind viață – magia învățării timpurii</i> <i>Ahol a játék tárgyai életre kelnek – a korai tanulás varázsa</i>	Activitate demonstrativă Exemple de bune practici și prezentare PPT	La aceste activități sunt invitate cadrele didactice (<u>DOAR educatori- puericultori din creșe</u>) <u>nivel antepreșcolar - secția maghiară</u>, din următoarele centre metodice/ Creșe: <u>Zona 3-Tudor, Tg/ Mureș: Creșa Corunca, Creșa Nr. 5, Tg. Mureș, Creșa Păsăreni, Zona Cornișa-Creșa Îngerășul-Sângeorgiu de Mureș, Zona Sq. de Pădure: Creșa Sângeorgiu de Pădure (aprox. 10- max.12 pers.)</u>	<u>Responsabil CM:</u> Frunza Katalin <u>Responsabili CP:</u> Iszlai Réka Szucher Zsuzsanna <u>Responsabilii centrelor metodice zonale</u> Fehér Ildikó Selczuzan Emőke
19.febr.2026 JOI Ora:9:00	Modulul 3	<u>ZONA LUDUȘ</u> GRĂDINIȚA „CĂSUȚA FERMECATĂ” Luduș și CREȘA LUDUȘ (Str. Vânătorilor nr. 1 Str. Crinului nr. 1 Cart .Roșiori, Ludus) <u>(grupele de nivel preșcolar/ antepreșcolar - secția maghiară</u>	Tegla Annamária Székely Timea-Tünde Herczeg Gerlinda-Ildikó Kodori Olga-Iolanda Zsigovszki Tünde Sükösd Vilma Ilonka Balogh Katalin Ádamosi Emőke Szalai Izabella Horváth Olga Erika	Învățarea prin joc- Perspective și practici în educația timpurie <i>Jocul – spațiul în care copilul prinde aripi și educația devine magie</i> <i>Szárnnya kelni játék közben – az óvodai nevelés lényegének újragondolása</i>	Activitate demonstrativă Exemple de bune practici și prezentare PPT	La aceste activități sunt invitate cadrele didactice - <u>nivel preșcolar/antepreșcolar - secția maghiară</u>, din următoarele centre metodice: <u>Zona Luduș</u> <u>Zona Târnăveni (cu zonele aferente)</u> <u>Din Zona 4- Centru-Unirii- Mureșeni,Târgu Mureș (doar mediul urban*)</u>	<u>Responsabil CM:</u> Herczeg Gerlinda Ildikó <u>Responsabil CP:</u> Tegla Annamária Muresan Réka Szalai Erika Vincze Csilla Udvarhelyi Margit <u>Responsabilii centrelor metodice zonale</u> Takács Mária Terézia Kónya-Sebe Emőke Varga Renáta Szabó Timea Katalin Keszeg Gyöngyvér Sipos Ilona

		din structurile grădiniței)				<u>Din Zona 2- Dâmbu Pietros – DOAR Centrele metodice zonale și grădinițele de pe Valea Nirajului de Jos – (mediul rural* : Crăciunesti, Gheorghe Doja și Cristești, Vătureni, Valea Izvoarelor)</u> <u>+ Creșe din Zona Tudor/Reghin</u> <u>(+ cadre didactice care nu au participat la activitățile anterioare sau nu au posibilitatea să participe la celelalte activități/ în funcție de locurile rămase și de capacitatea/infrastructura unității de învățământ organizatoare)</u> <u>(aprox.60-max.65 pers.)</u>	Benkő Erzsébet
26.martie 2026 JOI Ora: 9:00	Modulul 4	<u>ZONA 1- Tg. Mureș</u> <u>ALEEA CARPAȚI-CORNIȘA-SÂNGEORGIU DE MUREȘ</u> <u>GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „BAMBI”, Sângeorgiu de Mureș</u> <u>GRĂDINIȚA CU PROGRAM</u>	Csutak Nóra Szász Annamária Balogh Emese Demeter Andrea Balla-Tavaszi Ibolya Imre Csilla Éva Csiki-Sógor Kriszta Fülöp Szonja Nagy Edith	Practici educaționale care susțin învățarea prin joc Jocul – vector al descoperirii, al dezvoltării emoționale și al stării de bine în educația timpurie A játék – út a felfedezéshez, az örömhöz és érzelmi egyensúlyhoz a koragyermekori nevelésben	Activitate demonstrativă Exemple de bune practici și prezentare PPT	La aceste activități sunt invitate cadrele didactice - <u>nivel prescolar și anteprescolar - secția maghiară</u>, din următoarele centre metodice: <u>Zona 1- Cornisa-Aleea Carpați -Sg. de Mureș</u> <u>Zona Miercurea Nirajului cu toate centrele metodice zonale aferente</u>	Responsabil CM: Fehér Ildikó Responsabili CP Szucher Zsuzsanna Balogh Erika Bálint Réka Szalai Erika Responsabili ai centrelor metodice zonale: Balogh Judit Enyedi Annamária Marton Erzsébet Zsófia Kónya-Sebe Emőke

		NORMAL, nr.2 GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL, COTUȘ CREȘA „ÎNGERAȘUL”, Sângeorgiu de Mureș <u>(grupele de nivel prescolar/anteprescolar de la secția maghiară a grădinițelor/creșei/Structuri și unități coordonate metodologic de Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Sângeorgiu de Mureș)</u>	Magyarosi Éva Pál Enikő Kinga Gönczi Noémi Fodor Mónika Babos Brigitta			<u>DOAR Zonele rurale aferente Zonei 4-Centru Tg.Mureș:</u> <u>Grădinițe din centrele metodice zonale: Pănet, Sântana de Mureș, Sâncraiu de Mureș, Ceuașu de Câmpie</u> <u>+ cadre didactice care nu au participat la activitățile anterioare sau nu au posibilitatea să participe la celelalte activități- în funcție de locurile rămase și de capacitatea/infrastructura unității de învățământ organizatoare)</u> (parox.75-max. pers.)	
29.apr.2026 MIERCURI Ora: 9:00	Modulul 5	<u>ZONA REGHIN (Centru metodic zonal 1: Reghin- Glăjărie)</u> GRĂDINIȚELE CU PROGRAM PRELUNGIT Nr. 5 și Nr. 2., Reghin GRĂDINIȚA CU PROGRAM	Bachman Mária Varga Kinga Brassai Noémi Szabados Márta Sűkősd Anghela	Integrarea echipamentelor tehnice în activitățile educaționale – oportunități și provocări Ateliere creative între tradițional și digital: potențialul STEAM în educația plastică Kreatív műhelyek a hagyományos és a digitális	Activitate demonstrativă Exemple de bune practici și Prezentare PPT	La aceste activități sunt invitate cadrele didactice - <u>nivel prescolar și anteprescolar secția maghiară, din următoarele centre metodice</u> <u>Zona Reghin cu toate zonele rurale aferente</u> <u>Zona 2-Dâmbu Pietros – Târgu-Mureș (doar mediul urban)</u>	<u>Responsabil CM:</u> Vita Melinda Varga Kinga <u>Responsabil CP:</u> Sűkősd Anghela Vincze Csilla Udvarhelyi Margit Buslig Dalma Balogh Erika

		NORMAL Nr.1, Reghin CREȘA NR.2, Reghin GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL, Glăjărie <u>(grupele de nivel prescolar/ anteprescolar de la secția maghiară care aparțin GPP.nr.5 și grădinița care aparține zonei Reghin-Glăjărie)</u>	Szász Tünde Virginás Timea Beáta Sugó Timea Nagy Szabó Imola	világ határán: STEAM-alapú lehetőségek a bölcsődei és óvodai képzőművészeti nevelésben Hagyomány és digitális varázs találkozása: STEAM-lehetőségek a korai vizuális nevelésben		Zona Sovata-Sărățeni și zonele rurale aferente centrului metodic zonal Eremitu Grădinițele din zonele rurale aferente centrului metodic zonal Ernei (cu zonele aferente) + cadre didactice care nu au participat sau nu au avut posibilitatea să participe la celelalte activități- în funcție de locurile rămase și de capacitatea/infrastructura unității de învățământ organizatoare) (aprox. 65- max.70 pers.)	Responsabilii centrelor metodice zonale: Berekméri Ildikó Orosz Imola Szász Botond Takács Mária Terézia Fülöp Andrea Majos Erika Nyulas Erzsébet
--	--	--	---	--	--	--	--

Avizat,
Inspector școlar pentru educație timpurie-lb.maghiară,
Prof. KOVÁCS Júlia

